



AL DIRETTORE GENERALE

STRUTTURA PROPONENTE:	DIPARTIMENTO:
SSD Accoglienza e presa in carico paziente	Direzione Sanitaria

TITOLO DELL'EVENTO/PROGETTO FORMATIVO

IL NAD E LE DIMISSIONI DIFFICILI: gestione integrata fra Ospedale e Territorio

TIPOLOGIA DELL'EVENTO

L'evento è inserito nel Piano Formativo Aziendale?

☒ SI	☐ NO
--	-----------------------------

Si richiede l'Accreditamento ECM?

☒ SI	☐ NO
--	-----------------------------

☐ EVENTO FORMATIVO REGIONALE (è aperto a tutte le figure accreditate anche esterne all'ARNAS G. Brotzu)	☒ PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE (è riservato ai dipendenti e convenzionati dell'ARNAS G. Brotzu)
---	--

Scegliere una tipologia tra le seguenti:

☐ Congresso/simposio/convegno/meeting (minimo 4 ore)	☐ Seminario/tavola rotonda (minimo 4 ore)
☐ Conferenza (minimo 4 ore)	☒ CORSO (minimo 4 ore)
☐ Retraining	

Si tratta di un corso obbligatorio?

☐ SI (timbrare con la causale 56 Comparto e 16 Dirigenza)	☐ NO	
Specificare:		
Dipartimento/Strutture/Professioni: Fare clic qui per immettere testo.		☐ Tutti

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi Formativi Nazionali - Gli obiettivi formativi si articolano in **38 aree** che vanno a comporre il "dossier formativo individuale" di ciascun professionista, il quale dovrà bilanciare **obiettivi formativi di sistema** (con tematiche valide per tutti), **obiettivi formativi di processo** (con tematiche legate al miglioramento della qualità dei processi nella specifica area sanitaria in cui si opera) e **obiettivi formativi tecnico-professionali** (rivolti all'acquisizione di conoscenze e competenze nel settore di attività).

(indicare un solo obiettivo formativo tra quelli indicati nell'allegato A)

09) Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera

Obiettivi area del dossier formativo:

☐	finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività (obiettivi formativi tecnico-professionali)
--------------------------	---



- ☒ finalizzati allo sviluppo delle competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie (obiettivi formativi di processo)
- ☐ finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari (obiettivi formativi di sistema)

Descrizione delle competenze che verranno acquisite dai partecipanti:

- Identificazione precoce del paziente fragile che potrebbe presentare difficoltà alla dimissione.
- Identificazione del percorso NAD (definizione ed applicazione di un modello organizzativo e delle correlate indicazioni necessarie per la promozione di una dimissione in sicurezza)

DURATA - ARTICOLAZIONE – PARTECIPANTI - PROFESSIONI

Il progetto formativo si svolge in più edizioni?

☒ SI

☐ NO

DURATA E ARTICOLAZIONE:

(indicare la durata complessiva del progetto formativo con riferimento alle ore effettive di formazione previste dai vari eventi in cui si articola il progetto)

Durata complessiva dell'attività formativa:	N. Ore 8 a edizione	Totale Ore: 24
---	----------------------------	-----------------------

PARTECIPANTI:

(indicare il numero massimo di partecipanti per edizione)

N. Edizione	N. Partecipanti per edizione	Data inizio (gg/mm/aaaa)	Data fine (gg/mm/aaaa)
1	25	28/10/2026	28/10/2026
2	25	11/11/2026	11/11/2026
3	25	25/11/2026	25/11/2026

PROVENIENZA DEI PARTECIPANTI:

(indicare per gli esterni)

☐ ASL n. Fare clic qui per immettere testo.	☐ Strutture private: Fare clic qui per immettere testo.
☐ Altri enti o amministrazioni pubbliche: Fare clic qui per immettere testo.	

PROFESSIONI:

(indicare il numero dei partecipanti per i quali si chiede l'accreditamento, distinti per professione, tra quelle individuate dal Ministero della Salute)

SANITARIE:

☐ Farmacista	. Fare clic
☐ Farmacia Ospedaliera	. Fare clic
☐ Farmacia Territoriale	. Fare clic



☐ Medico chirurgo			n. Fare clic
☐ Angiologia	n. Fare clic	☐ Cardiologia	n. Fare clic
☐ Dermatologia e Venereologi:	n. Fare clic	☐ Ematologia	n. Fare clic
☐ Endocrinologia	n. Fare clic	☐ Gastroenterologia	n. Fare clic
☐ Genetica Medica	n. Fare clic	☐ Geriatria	n. Fare clic
☐ Malattie Metaboliche e Diabetologia	n. Fare clic	☐ Malattie dell'Apparato Respiratorio	n. Fare clic
☐ Malattie Infettive	n. Fare clic qui per	☐ Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza	n. Fare clic qui per
☐ Medicina Fisica e Riabilitazione	n. Fare clic	☐ Medicina Interna	n. Fare clic
☐ Medicina Termale	n. Fare clic	☐ Medicina Aeronautica e Spaziale	n. Fare clic
☐ Medicina dello Sport	n. Fare clic	☐ Nefrologia	n. Fare clic
☐ Neonatologia	n. Fare clic	☐ Neurologia	n. Fare clic
☐ Neuropsichiatria Infantile	n. Fare clic	☐ Oncologia	n. Fare clic
☐ Pediatria	n. Fare clic	☐ Psichiatria	n. Fare clic
☐ Radioterapia	n. Fare clic	☐ Reumatologia	n. Fare clic
☐ Cardiochirurgia	n. Fare clic	☐ Chirurgia Generale	n. Fare clic
☐ Chirurgia Maxillo-Facciale	n. Fare clic	☐ Chirurgia Pediatrica	n. Fare clic
☐ Chirurgia Plastica e Ricostruttiva	n. Fare clic	☐ Chirurgia Toracica	n. Fare clic
☐ Chirurgia Vascolare	n. Fare clic	☐ Ginecologia e Ostetricia	n. Fare clic
☐ Neurochirurgia	n. Fare clic	☐ Oftalmologia	n. Fare clic
☐ Ortopedia e Traumatologia	n. Fare clic	☐ Otorinolaringoiatria	n. Fare clic
☐ Urologia	n. Fare clic	☐ Anatomia Patologica	n. Fare clic
☐ Anestesia e Rianimazione	n. Fare clic	☐ Biochimica Clinica	n. Fare clic
☐ Farmacologia e Tossicologia Clinica	n. Fare clic	☐ Laboratorio di Genetica Medica	n. Fare clic
☐ Medicina Trasfusionale	n. Fare clic	☐ Medicina Legale	n. Fare clic
☐ Medicina Nucleare	n. Fare clic	☐ Microbiologia e Virologia	n. Fare clic
☐ Neurofisiopatologia	n. Fare clic	☐ Neuroradiologia	n. Fare clic
☐ Patologia Clinica (Laboratorio di analisi chimico-cliniche e	n. Fare clic qui per	☐ Radiodiagnostica	n. Fare clic qui per
☐ Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica	n. Fare clic qui per	☐ Igiene degli Alimenti e della Nutrizione	n. Fare clic qui per
☐ Medicina del Lavoro e Sicurezza degli ambienti di lavoro	n. Fare clic qui per	☐ Medicina Generale (Medici di Famiglia)	n. Fare clic qui per
☐ Continuità Assistenziale	n. Fare clic	☐ Pediatria (Pediatri di libera scelta)	n. Fare clic
☐ Scienza dell'alimentazione e dietetica	n. Fare clic qui per	☐ Direzione medica di presidio ospedaliero	n. Fare clic qui per
☐ Organizzazione dei servizi sanitari di base	n. Fare clic qui per	☐ Audiologia e Foniatria	n. Fare clic qui per
☐ Psicoterapia	n. Fare clic	☐ Privo di Specializzazione	n. Fare clic



☐ Odontoiatra	n. Fare clic
☐ Psicologo – Psicoterapeuta	n. Fare clic
☐ Psicologia	n. Fare clic ☐ Psicoterapia n. Fare clic
☐ Laureati non medici	n. Fare clic
☐ Biologo	n. Fare clic ☐ Chimico n. Fare clic
☐ Fisico	n. Fare clic

SANITARIE INFERMIERISTICHE E SANITARIA OSTETRICA:

☐ Infermiere	n. Fare clic	☐ Infermiere pediatrico	n. Fare clic
☐ Ostetrica/o	n. Fare clic		

SANITARIE RIABILITATIVE:

☐ Podologo	n. Fare clic	☐ Fisioterapista	n. Fare clic
☐ Logopedista	n. Fare clic qui per	☐ Ortottista – Assistente di Oftalmologia	n. Fare clic qui per
☐ Terapista della Neuro e della Psicomotricità dell'Età Evolutiva	n. Fare clic qui per	☐ Tecnico Riabilitazione Psichiatrica	n. Fare clic qui per
☐ Terapista Occupazionale	n. Fare clic	☐ Educatore Professionale	n. Fare clic

SANITARIE DELLA PREVENZIONE:

☐ Assistente Sanitario	n. Fare clic qui per	☐ Tecnico della prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di lavoro	n. Fare clic qui per
--	-------------------------	--	-------------------------

ALTRE SANITARIE:

☐ Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari	n. Fare clic qui per immettere	☐ Tecnico Sanitario Laboratorio Biomedico	n. Fare clic qui per immettere
☐ Tecnico Sanitario di Radiologia Medica	n. Fare clic qui per	☐ Tecnico Audiometrista	n. Fare clic qui per
☐ Tecnico Audioprotesista	n. Fare clic qui per	☐ Tecnico di Neurofisiopatologia	n. Fare clic qui per
☐ Tecnico Ortopedico	n. Fare clic qui per	☐ Dietista	n. Fare clic qui per
☐ Igienista Dentale	n. Fare clic qui per		

☒ TUTTE LE PROFESSIONI ECM	n. 75
---	-------

PROFESSIONI NON ECM (specificare):

☐	Fare clic
--------------------------	-----------



VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA:

☐ Prova scritta: ☐ Tema ☐ Tesina ☐ Saggio ☐ Altro (specificare) Fare clic qui per immettere testo.	☐ Prova orale: ☐ Strutturata ☐ Non strutturata
☐ Prova Pratica: ☐ Role playing con griglia ☐ Prova manuale	☒ Questionario (almeno 25 domande, 4 risposte per ogni domanda, da allegare con l'indicazione delle risposte corrette) ☐ Project Work

PREVENTIVO DI SPESA

Ai fini della stima dei costi totali, quantificare le seguenti voci di spesa:

Docenza Interna (€ 5,16/h in servizio - € 25,82/h fuori servizio)	1045,71
Docenza Esterna (Delibera RAS 32/79 del 24/07/12 Tabella A compenso/h)	
Tutor didattico	
Tutor d'aula	309,84
Pernottamento	
Pasti	
Spese di viaggio	
Altro:	
1) Materiale didattico	
2) Costo accreditamento	
Totale	1355,55

FONTI DI FINANZIAMENTO

Indicare le fonti di finanziamento: importo e percentuale per le diverse fonti

Forma di finanziamento:	Importo	Percentuale
Autofinanziamento	€ Fare clic qui per	Fare clic qui per immettere
Quote di iscrizione	€ Fare clic qui per	Fare clic qui per immettere

RESPONSABILE SCIENTIFICO

(è necessario allegare il Curriculum Vitae in formato europeo di massimo due pagine, datato e firmato in originale; l'autocertificazione di assenza del conflitto di interessi e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali)



Il Responsabile Scientifico garantisce la validazione scientifica dei contenuti e della metodologia didattica

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
Coghe Francesca	Dirigente Medico SSD Accoglienza e presa in carico paziente		

DOCENTI

(è necessario allegare il Curriculum Vitae in formato europeo di massimo due pagine, datato e firmato in originale, l'autocertificazione di assenza del conflitto di interessi e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali)

☒ Docenti Interni ☐ In orario di servizio ☒ Fuori orario di servizio	☐ Docenti Esterni
---	--

DOCENTI INTERNI:

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
Coghe Francesca	Dirigente Medico SSD Accoglienza e presa in carico paziente		
Tanda Daniela	Infermiere SSD Accoglienza e presa in carico paziente		
Urru Simonetta	Assistente Sociale SSD Accoglienza e presa in carico paziente		

DOCENTI ESTERNI:

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail

TUTOR DIDATTICO



Emissione 28/06/2016
Revisione 08/07/2025

Progetto Formativo Residenziale

MO-DG-FOR-007.8
Pag. 7 di 9

TUTOR D'AULA

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
Deplano Simona	Assistente Amministrativo - S.C. Qualità, Percorsi Assistenziali e Gestione del Rischio		
Perra Luisanna	Assistente Amministrativo – SC Affari Generali		

MOTIVAZIONI

Motivazione della scelta scientifica:

Garantire appropriatezza e continuità dell'assistenza e cura del paziente, con

- Riduzione delle giornate di degenza
- Riduzione dei rischi correlati all'assistenza e al ricovero protratto come i rischi di infezioni ospedaliere, minore rischio di perdita autonomie residue e allettamento, depressione, malnutrizione ecc.
- Riduzione dei costi correlati alla degenza e alle complicanze
- Riduzione dei ricoveri inappropriati
- Miglioramento delle condizioni di lavoro
- Incremento del grado di soddisfazione dell'utente e socioassistenziale

Motivazione della scelta economica:

Ai Docenti interni, ai Tutor didattici e ai Tutor d'aula verrà corrisposto il compenso secondo il Regolamento vigente.

Motivazione della scelta dei docenti:

Competenze acquisite nell'esecuzione dei processi

RICADUTA FORMATIVA

Attività	Indicatore	Valore atteso	Tempo
Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.
Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.

La richiesta deve essere compilata in ogni sua parte, timbrata, firmata e presentata all'Ufficio Formazione dal Direttore/Responsabile del Dipartimento, della S.C. o della S.S.D., **almeno 60 giorni prima** dell'inizio delle attività formative previste nel progetto.

PFA ECM: “IL NAD E LE DIMISSIONI DIFFICILI: gestione integrata fra Ospedale e Territorio”

EDIZIONE	DATA
1	28/10/2026
2	11/11/2026
3	25/11/2026

Programma didattico dettagliato

Sessione 1	Inizio	Fine	Descrizione	Metodologia	Docente	Sostituto
Dettaglio 1	09.00	10.00	Definizione di dimissione difficile	RTP	Tanda Daniela	Urru Simonetta Coghe Francesca
Dettaglio 2	10.00	11.00	Identificazione e presa in carico del paziente fragile	LG	Tanda Daniela Urru Simonetta	Coghe Francesca
Dettaglio 3	11.00	11.30	La valutazione sociale	RTP	Urru Simonetta	Tanda Daniela Coghe Francesca
Dettaglio 4	11.30	12.00	I Setting Assistenziali	CD	Tanda Daniela Urru Simonetta	Coghe Francesca
Dettaglio 5	12.00	13.00	Cosa offre il territorio	CD	Tanda Daniela Urru Simonetta	Coghe Francesca
Pausa pranzo						
Sessione 2	Inizio	Fine	Descrizione	Metodologia	Docente	Sostituto
Dettaglio 1	14.30	15.30	Criteri di valutazione ed identificazione del setting appropriato	ED	Tanda Daniela Urru Simonetta	Coghe Francesca
Dettaglio 2	15.30	16.15	Obiettivi dell'applicazione del modello organizzativo del NAD/PASS	RTP	Tanda Daniela	Urru Simonetta Coghe Francesca
Dettaglio 3	16.15	17.30	Le procedure a seconda della identificazione del setting assistenziale	LG	Tanda Daniela Urru Simonetta	Coghe Francesca
Dettaglio 4	17.30	18.15	Discussione	CD	Tanda Daniela Urru Simonetta	Coghe Francesca
Dettaglio 5	18.15	18.30	Conclusione dei lavori	RTP	Tanda Daniela	Urru Simonetta Coghe Francesca
			Questionario			

Sigla	METODI DIDATTICI	Ore	Minuti
LM	LEZIONI MAGISTRALI		
RTP	SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO	2	30
TRD	TAVOLE ROTONDE CON DIBATTITO TRA ESPERTI		
CD	CONFRONTO/DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTO/I GUIDATO DA UN CONDUTTORE ("L'ESPERTO RISPONDE")	2	15
DT	DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI		
LG	PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)	2	15
LPG	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO		
ED	ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITÀ PRATICHE O TECNICHE	1	
RP	ROLE-PLAYING		