



AL DIRETTORE GENERALE

STRUTTURA PROPONENTE:	DIPARTIMENTO:
Sc Professioni Sanitarie Infermieristiche ed Ostetriche	Direzione Sanitaria

TITOLO DELL'EVENTO/PROGETTO FORMATIVO

E di me chi si prende "cura"?

Dal Ben Essere al Ben Fare

TIPOLOGIA DELL'EVENTO

L'evento è inserito nel Piano Formativo Aziendale?

☒ SI	☐ NO
--	-----------------------------

Si richiede l'Accreditamento ECM?

☒ SI	☐ NO
--	-----------------------------

☐ EVENTO FORMATIVO REGIONALE (è aperto a tutte le figure accreditate anche esterne all'ARNAS G. Brotzu)	☒ PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE (è riservato ai dipendenti e convenzionati dell'ARNAS G. Brotzu)
---	--

Scegliere una tipologia tra le seguenti:

☐ Congresso/simposio/convegno/meeting (minimo 4 ore)	☐ Seminario/tavola rotonda (minimo 4 ore)
☐ Conferenza (minimo 4 ore)	☒ Corso (minimo 4 ore)
☐ Retraining	

Si tratta di un corso obbligatorio?

☒ SI (timbrare con la causale 56 Comparto e 16 Dirigenza)	☐ NO
Specificare:	
Dipartimento/Strutture/Professioni:	☐ Tutti
Fare clic qui per immettere testo.	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi Formativi Nazionali - Gli obiettivi formativi si articolano in **38 aree** che vanno a comporre il "dossier formativo individuale" di ciascun professionista, il quale dovrà bilanciare **obiettivi formativi di sistema** (con tematiche valide per tutti), **obiettivi formativi di processo** (con tematiche legate al miglioramento della qualità dei processi nella specifica area sanitaria in cui si opera) e **obiettivi formativi tecnico-professionali** (rivolti all'acquisizione di conoscenze e competenze nel settore di attività).

(indicare un solo obiettivo formativo tra quelli indicati nell'allegato A)

(12) Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure

Obiettivi area del dossier formativo:

- ☐ finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività (obiettivi formativi tecnico-professionali)

- ☒ finalizzati allo sviluppo delle competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie (obiettivi formativi di processo)
- ☐ finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari (obiettivi formativi di sistema)

Descrizione delle competenze che verranno acquisite dai partecipanti:

Agendo sulle emozioni, sui pensieri e sui comportamenti l'attività formativa si pone l'obiettivo di fornire competenze e strumenti che valorizzino la consapevolezza di sé e le potenzialità dell'individuo così da muoversi in contesti differenti avendo la consapevolezza che il cambiamento è anche momento di crescita e opportunità

DURATA - ARTICOLAZIONE – PARTECIPANTI - PROFESSIONI

Il progetto formativo si svolge in più edizioni?

☒ SI ☐ NO

DURATA E ARTICOLAZIONE:

(indicare la durata complessiva del progetto formativo con riferimento alle ore effettive di formazione previste dai vari eventi in cui si articola il progetto)

Durata complessiva dell'attività formativa:	N. Ore 8 a edizione	Totale Ore: 24
---	----------------------------	-----------------------

PARTECIPANTI:

(indicare il numero massimo di partecipanti per edizione)

N. Edizione	N. Partecipanti per edizione	Data inizio (gg/mm/aaaa)	Data fine (gg/mm/aaaa)
1	35	09/09/2026	09/09/2026
2	35	10/09/2026	10/09/2026
3	35	11/09/2026	11/09/2026

PROVENIENZA DEI PARTECIPANTI:

(indicare per gli esterni)

☐ ASL n. Fare clic qui per immettere testo.	☐ Strutture private: Fare clic qui per immettere testo.
☐ Altri enti o amministrazioni pubbliche: Fare clic qui per immettere testo.	

PROFESSIONI:

(indicare il numero dei partecipanti per i quali si chiede l'accreditamento, distinti per professione, tra quelle individuate dal Ministero della Salute)

SANITARIE:

☐ Farmacista	☐ Fare clic
☐ Farmacia Ospedaliera	☐ Fare clic
☐ Farmacia Territoriale	☐ Fare clic

☐ Medico chirurgo			n. Fare clic
☐ Angiologia	n. Fare clic	☐ Cardiologia	n. Fare clic
☐ Dermatologia e Venereologi:	n. Fare clic	☐ Ematologia	n. Fare clic
☐ Endocrinologia	n. Fare clic	☐ Gastroenterologia	n. Fare clic
☐ Genetica Medica	n. Fare clic	☐ Geriatria	n. Fare clic
☐ Malattie Metaboliche e Diabetologia	n. Fare clic	☐ Malattie dell'Apparato Respiratorio	n. Fare clic
☐ Malattie Infettive	n. Fare clic qui per	☐ Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza	n. Fare clic qui per
☐ Medicina Fisica e Riabilitazione	n. Fare clic	☐ Medicina Interna	n. Fare clic
☐ Medicina Termale	n. Fare clic	☐ Medicina Aeronautica e Spaziale	n. Fare clic
☐ Medicina dello Sport	n. Fare clic	☐ Nefrologia	n. Fare clic
☐ Neonatologia	n. Fare clic	☐ Neurologia	n. Fare clic
☐ Neuropsichiatria Infantile	n. Fare clic	☐ Oncologia	n. Fare clic
☐ Pediatria	n. Fare clic	☐ Psichiatria	n. Fare clic
☐ Radioterapia	n. Fare clic	☐ Reumatologia	n. Fare clic
☐ Cardiochirurgia	n. Fare clic	☐ Chirurgia Generale	n. Fare clic
☐ Chirurgia Maxillo-Facciale	n. Fare clic	☐ Chirurgia Pediatrica	n. Fare clic
☐ Chirurgia Plastica e Ricostruttiva	n. Fare clic	☐ Chirurgia Toracica	n. Fare clic
☐ Chirurgia Vascolare	n. Fare clic	☐ Ginecologia e Ostetricia	n. Fare clic
☐ Neurochirurgia	n. Fare clic	☐ Oftalmologia	n. Fare clic
☐ Ortopedia e Traumatologia	n. Fare clic	☐ Otorinolaringoiatria	n. Fare clic
☐ Urologia	n. Fare clic	☐ Anatomia Patologica	n. Fare clic
☐ Anestesia e Rianimazione	n. Fare clic	☐ Biochimica Clinica	n. Fare clic
☐ Farmacologia e Tossicologia Clinica	n. Fare clic	☐ Laboratorio di Genetica Medica	n. Fare clic
☐ Medicina Trasfusionale	n. Fare clic	☐ Medicina Legale	n. Fare clic
☐ Medicina Nucleare	n. Fare clic	☐ Microbiologia e Virologia	n. Fare clic
☐ Neurofisiopatologia	n. Fare clic	☐ Neuroradiologia	n. Fare clic
☐ Patologia Clinica (Laboratorio di analisi chimico-cliniche e	n. Fare clic qui per	☐ Radiodiagnostica	n. Fare clic qui per
☐ Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica	n. Fare clic qui per	☐ Igiene degli Alimenti e della Nutrizione	n. Fare clic qui per
☐ Medicina del Lavoro e Sicurezza degli ambienti di lavoro	n. Fare clic qui per	☐ Medicina Generale (Medici di Famiglia)	n. Fare clic qui per
☐ Continuità Assistenziale	n. Fare clic	☐ Pediatria (Pediatri di libera scelta)	n. Fare clic
☐ Scienza dell'alimentazione e dietetica	n. Fare clic qui per	☐ Direzione medica di presidio ospedaliero	n. Fare clic qui per
☐ Organizzazione dei servizi sanitari di base	n. Fare clic qui per	☐ Audiologia e Foniatria	n. Fare clic qui per
☐ Psicoterapia	n. Fare clic	☐ Privo di Specializzazione	n. Fare clic



☐ Odontoiatra	n. Fare clic
☐ Psicologo – Psicoterapeuta	n. Fare clic
☐ Psicologia	n. Fare clic
☐ Psicoterapia	n. Fare clic
☐ Laureati non medici	n. Fare clic
☐ Biologo	n. Fare clic
☐ Chimico	n. Fare clic
☐ Fisico	n. Fare clic

SANITARIE INFERMIERISTICHE E SANITARIA OSTETRICA:

☒ Infermiere	n. Fare clic	☒ Infermiere pediatrico	n. Fare clic
☒ Ostetrica/o	n. Fare clic		

SANITARIE RIABILITATIVE:

☐ Podologo	n. Fare clic	☒ Fisioterapista	n. Fare clic
☒ Logopedista	n. Fare clic qui per	☐ Ortottista – Assistente di Oftalmologia	n. Fare clic qui per
☐ Terapista della Neuro e della Psicomotricità dell'Età Evolutiva	n. Fare clic qui per	☐ Tecnico Riabilitazione Psichiatrica	n. Fare clic qui per
☐ Terapista Occupazionale	n. Fare clic	☐ Educatore Professionale	n. Fare clic

SANITARIE DELLA PREVENZIONE:

☒ Assistente Sanitario	n. Fare clic qui per	☐ Tecnico della prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di lavoro	n. Fare clic qui per
---	-------------------------	--	-------------------------

ALTRE SANITARIE:

☒ Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare	n. Fare clic qui per immettere	☒ Tecnico Sanitario Laboratorio Biomedico	n. Fare clic qui per immettere
☒ Tecnico Sanitario di Radiologia Medica	n. Fare clic qui per	☐ Tecnico Audiometrista	n. Fare clic qui per
☐ Tecnico Audioprotesista	n. Fare clic qui per	☒ Tecnico di Neurofisiopatologia	n. Fare clic qui per
☐ Tecnico Ortopedico	n. Fare clic qui per	☒ Dietista	n. Fare clic qui per
☐ Igienista Dentale	n. Fare clic qui per		

☐ TUTTE LE PROFESSIONI	n. Fare clic
--	--------------

PROFESSIONI NON ECM (specificare):

	Fare clic
--	-----------

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA:

☐ Prova scritta: ☐ Tema ☐ Tesina ☐ Saggio ☐ Altro (specificare) Fare clic qui per immettere testo.	☐ Prova orale: ☐ Strutturata ☐ Non strutturata
☐ Prova Pratica: ☐ Role playing con griglia ☐ Prova manuale	☒ Questionario (almeno 25 domande, 4 risposte per ogni domanda, da allegare con l'indicazione delle risposte corrette) ☐ Project Work

PREVENTIVO DI SPESA

Ai fini della stima dei costi totali, quantificare le seguenti voci di spesa:

Docenza Interna (€ 5,16/h in servizio - € 25,82/h fuori servizio)	€ Fare clic qui per immettere testo.
Docenza Esterna (Delibera RAS 32/79 del 24/07/12 Tabella A compenso/h)	€ 2400
Tutor didattico	€ Fare clic qui per immettere testo.
Tutor d'aula	€ 309.84
Pernottamento	€ 330
Pasti	€ 83.40
Spese di viaggio	€ 485.76
Altro:	
1) Materiale didattico	€ Fare clic qui per immettere testo.
2) Costo accreditamento	€ Fare clic qui per immettere testo.
Totale	€ 3609.00

FONTI DI FINANZIAMENTO

Indicare le fonti di finanziamento: importo e percentuale per le diverse fonti

Forma di finanziamento:	Importo	Percentuale
Autofinanziamento	€ Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.
Quote di iscrizione	€ Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

(è necessario allegare il Curriculum Vitae in formato europeo di massimo due pagine, datato e firmato in originale; l'autocertificazione di assenza del conflitto di interessi e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali)

Il Responsabile Scientifico garantisce la validazione scientifica dei contenuti e della metodologia didattica

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
DETTORI BRUNA	DIRETTORE SC PROF. SAN. INF. OST.		



DOCENTI

(è necessario allegare il Curriculum Vitae in formato europeo di massimo due pagine, datato e firmato in originale, l'autocertificazione di assenza del conflitto di interessi e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali)

☐ Docenti Interni

☐ In orario di servizio

☐ Fuori orario di servizio

☒ Docenti Esterni

DOCENTI INTERNI:

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.

DOCENTI ESTERNI:

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
Elisa Dessy	Formatrice e coach, Sfera Coach (ICF)	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.

TUTOR DIDATTICO

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.

TUTOR D'AULA

Cognome e Nome	Qualifica e Struttura	Telefono e Cellulare	E-mail
Marongiu Valentina	Amm.va		
Foscoliano Giulia	Infermiera		
Masia Alessia	Infermiera Pediatrica		
Pira Antonio	Infermiere		
Musina Giovanni	Infermiere		
Trincas Alice	Infermiere		

MOTIVAZIONI

Motivazione della scelta scientifica:

Attraverso lo svolgimento del corso, si cercherà di far individuare ai Coordinatori e a tutti i destinatari del corso, il proprio PERCHE', che si trasformerà in **resilienza**, quella capacità di resistere allo stress, superare gli ostacoli nonostante la fatica, e rimanere motivati nel perseguire i propri obiettivi nonostante le frustrazioni e gli insuccessi, attraverso gli strumenti forniti in sede di corso.

Motivazione della scelta economica:

il docente esterno riceverà un compenso pari a 100 euro/ora, oltre spese di viaggio, vitto e alloggio mentre il compenso del tutor d'aula è conforme a quanto previsto dai CCNLL e dal Regolamento Aziendale

Motivazione della scelta dei docenti:

La Dott.ssa Dessì, è Formatrice e coach, Sfera Coach (ICF), esperta a livello nazionale sulla gestione di gruppi di lavoro. Ha una esperienza trentennale per lo studio della persona e dei suoi comportamenti, comunicazione efficace, empatica e non violenta a servizio di tutte le relazioni interpersonali in Azienda, Sanità, Scuola-Famiglia e studi Professionali. Già docente presso la nostra Azienda con eccellenti risultati in termini di outcome e gradimento dei partecipanti.

RICADUTA FORMATIVA

Attività	Indicatore	Valore atteso	Tempo
Acquisizione competenze di gestione dello stress	Aderenza alle indicazioni e agli strumenti ricevuti	95%	3 mesi

La richiesta deve essere compilata in ogni sua parte, timbrata, firmata e presentata all'Ufficio Formazione dal Direttore/Responsabile del Dipartimento, della S.C. o della S.S.D., **almeno 60 giorni prima** dell'inizio delle attività formative previste nel progetto.

TITOLO DELL'EVENTO/PROGETTO FORMATIVO

E di me chi si prende "cura"?
Dal Ben Essere al Ben Fare

N. Edizione	N. Partecipanti per edizione	Data inizio	Data fine
1	35	09/09/2026	09/09/2026
2	35	10/09/2026	10/09/2026
3	35	11/09/2026	11/09/2026

Aula Ciccu

Programma didattico dettagliato

Sessione 1 Mattina	Inizio	Fine	Descrizione	Metodologia	Docente
Dettaglio 1	8.30	10.00	Dentro al cambiamento: • Tipologie di cambiamento • Emozioni e Pensieri collegati al cambiamento • Mettere a frutto il vissuto trascorso	RTP	Dessy
Dettaglio 2	10.00	11.30	Inizio da me: • Qualità della vita/qualità del lavoro...qualità del lavoro, qualità della vita • Scenario: dove mi trovo adesso • Il proprio PERCHE': dal COSA faccio al PERCHE' lo faccio • Fra la motivazione e la realizzazione	RTP	Dessy

Dettaglio 3	11.30	13.30	La mappa di noi stessi: scattiamo una fotografia di oggi Consapevolezza e valorizzazione delle proprie potenzialità e competenze: tecniche, relazionali, emotive, mentali	RTP	Dessy
-------------	-------	-------	---	-----	-------

	Fare clic	Fare clic	Pausa pranzo			
--	-----------	-----------	--------------	--	--	--

Sessione 2 Pomeriggio	Inizio	Fine	Descrizione	Metodologia	Docente
Dettaglio 1	14.30	15.30	La corretta formulazione degli obiettivi - Definiamo obiettivi SMART - Le risorse (interne/esterne) a nostra disposizione per supportare l'obiettivo - Indicatori di riuscita e piano d'azione	RTP	Dessy
Dettaglio 2	15.30	16.30	Le competenze della nostra mente a servizio del nostro equilibrio personale - Riconoscere i sabotatori interni che impediscono la piena realizzazione di sé: convinzioni-pensieri limitanti, giudizi di impossibilità - La ristrutturazione cognitiva: il cambiamento del punto di vista - La potenza della mente nel processo di cambiamento: attenti al self talk	RTP	

Emissione 28/06/2016

Programma Formazione Residenziale

MO-DG-FOR-008.5

Revisione 20/07/2022

Pag. 3 di 3

Dettaglio 3	16.30	17.30	La Resilienza • La capacità di resistere con flessibilità • Tollerare la frustrazione • Attitudine alla positività	RTP	
-------------	-------	-------	---	-----	--

Sigla	METODI DIDATTICI	Ore	Minuti
LM	LEZIONI MAGISTRALI	Fare clic	Fare clic
RTP	SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO	8	00
TRD	TAVOLE ROTONDE CON DIBATTITO TRA ESPERTI	Fare clic	Fare clic
CD	CONFRONTO/DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTO/I GUIDATO DA UN	Fare clic	Fare clic
DT	DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI	Fare clic	Fare clic
LG	PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA	Fare clic	Fare clic
LPG	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON	Fare clic	Fare clic
ED	ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITÀ	Fare clic	Fare clic
RP	ROLE-PLAYING	Fare clic	Fare clic